



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - JANEIRO 2019

De 01/01/2019 a 31/01/2019

Projeto: AADA - Associação de Apoio ao Deficiente Auditivo - TC Nº 32/18

Sumário Gerencial

1 | Metas Propostas

Trabalhadas em janeiro/2019: 62 usuários

- 100% de usuários com documentação civil.
- 100% de usuários cadastrados no SIAS e CAD. Único.
- 70% de participação dos familiares nas intervenções psicossociais.
- 70% de participação dos familiares nas oficinas fortalecimento de vínculo.
- 70% de participação nas atividades lúdicas, sociais, esportivas, laborativas, produtivas e de integração.
- 50% de participação dos familiares nas reuniões sócio educativas / eventos comemorativos.
- 100% de usuários e famílias alinhados a missão, visão e valores da Organização.

2 | Resultados Alcançados

Segue abaixo análise comparativa dos Indicadores do Projeto a partir do panorama das atividades em geral:

- Usuários com documentação civil: mantivemos o mesmo alcance dos resultados positivamente, cumprindo a meta.
- Usuários cadastrados no SIAS e CAD-Único: ampliamos o alcance do resultado, o qual se elevou entre um mês e outro, mantendo-nos na média de alcance da meta estabelecida.
- Participação dos familiares nas intervenções psicossociais: aumento do alcance do resultado entre um mês e outro, elevando positivamente a média para o alcance da meta estabelecida.
- Participação dos familiares nas oficinas fortalecimento de vínculo: o resultado alcançado reduziu entre um mês e outro, distanciando a meta neste mês.
- Participação nas atividades lúdicas, sociais, esportivas, laborativas, produtivas e de integração: redução no alcance do resultado entre um mês e outro, nos distanciando da meta estabelecida neste mês.
- Participação dos familiares nas reuniões sócio educativas / eventos comemorativos: o resultado alcançado reduziu entre um mês e outro, entretanto seguimos próximos do alcance da meta neste mês.
- Usuários e famílias alinhados a missão, visão e valores da Organização: o resultado alcançado elevou entre um mês e outro, mantendo-nos na média para o alcance da meta estabelecida.

3 | Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Dados quantitativos de Janeiro/2019

Meta quantitativa de usuários	65
Nº de vagas para novos usuários	04
Nº de usuários encaminhados via CREAS	04
Nº de usuários em avaliação	03
Nº de usuários desligados	02
Nº de usuários em desligamento	02
Nº de usuários ausentes no período	04

Nº de usuários com atendimento 58
Nº de usuários em acompanhamento 62

Usuários atendidos, por faixa etária e gênero

Faixa etária	Quantidade	Feminino	Masculino
de 0 à 5 anos	07	02	05
de 6 à 11 anos	21	11	10
de 12 à 14 anos	08	04	04
de 15 à 17 anos	11	07	04
de 18 à 29 anos	13	06	07
de 30 anos ou mais	02	01	01
Total	62	31	31

Usuários por região de abrangência

Central	09
Leste	23
Sudeste	09
Sul	12
Oeste	02
Norte	07

Usuários beneficiados por programas de transferência de renda

Nº de usuários que recebem do BPC 34
Nº de usuários que recebem do PBF 12

Atividades Desenvolvidas

1 | Avaliação social inicial para a escuta da família

Completo: 100,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Foram disponibilizados reservas de horários pelo Serviço Social para a atividade, conforme o Plano de Trabalho.

No mês foi realizada 1 avaliação de demanda encaminhada via CREAS, e mais outras 3 com demanda espontânea direcionando-as ao CREAS. Apresentando para as famílias o serviço ofertado e as informações referentes à defesa de direitos. Através acolhimento; diagnóstico socioeconômico; orientações e encaminhamentos.

Pontos de Atenção:

Permanecendo 03 vagas em aberto em janeiro para encaminhamentos de usuários via Creas, do qual houve o retorno de 1 demanda encaminhada no referido mês, impactando o desempenho da atividade e o alcance do indicador.

Encaminhamentos:

Acompanhamento com o Sistema de Monitoramento de Usuários da Vigilância Socioassistencial, Gestor de Parceira e técnicos dos Creas de referências das demandas; o número de usuários ativos no serviço e o número de vagas disponíveis para encaminhamento.

Direcionando a demanda espontânea que busca serviços da Organização ao fluxo de encaminhamentos via Creas de referência.

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Realizados levantamento das necessidades específicas e histórico de cada caso; das particularidades, potencialidades, habilidades sociais; e das possibilidades de inserção e readequação nas atividades ofertadas pelo Programa.

Pontos de Atenção:

Realizada individualmente pela Fonoaudiologia, Psicopedagogia e Psicologia; a partir de uma grade específica de cada profissional; 03 famílias estão neste processo, e apenas 01 compareceu para o sequência do processo de avaliação.

Encaminhamentos:

Famílias direcionadas internamente à equipe para discussão de caso em reuniões técnicas para acompanhamento e inserção em oficinas do Programa Social.

3 | Realização de matrícula e criação do Plano Individual de Atendimento (PIA)

Completo: 0,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Atividades na qual em reunião com as famílias compartilha-se informações sobre as atividades do Programa e do cronograma de atendimentos; abordagem sobre a disponibilidade das famílias e atendidos; pactuação do comprometimento.

O Serviço Social e Coordenação Técnica, apresentam para a família a grade de horários das atividades de oficinas, delineando estratégias dos atendimentos e pactuando o compromisso semestral com a família e usuário.

Pontos de Atenção:

Ocorre conforme inserção de novas demandas no Serviço, após as avaliações técnicas multidisciplinar. Não houve convocação de famílias para essa atividade, pois as mesmas aguardavam a grade de escolar para comprometer-se as atividades programadas de acompanhamento no Programa Social.

Encaminhamentos:

Verificação diária do Sistema de Monitoramento de Usuários do encaminhamento de demandas via Creas, e contato com às famílias e instituições de ensino para confirmação da disponibilidade dos usuários para planejamento de inserção dos mesmos em atividades no Programa Social.

4 | Orientações e encaminhamentos periódicos

Completo: 100,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Foram realizadas individualmente pelo Serviço Social às famílias e usuários para acesso a informações, orientações e encaminhamentos periódicos (benefícios e serviços socioassistenciais).

Através da escuta qualificada; atualização contínua do estudo social; levantamento das demandas; orientações; mobilização da família; indicação e encaminhamentos; articulação da rede de serviços.

Pontos de Atenção:

Realizados acompanhamentos com 14 famílias no mês de janeiro, sendo estes atendimentos presenciais e orientações não-presenciais. Inclusive 02 atendimentos à demanda externa espontânea e esporádica não assistida.

Encaminhamentos:

De acordo com as necessidades das famílias em processo de aquisição e manutenção de benefícios e serviços socioassistenciais; entre as quais 01 intermediada pelo Creas, 02 sobre o transporte público isento, 01 sobre cursos de qualificação e empregabilidade no município, 02 sobre desligamento do Programa Social por solicitação do próprio usuário e família, 03 quanto à justificativas de ausências e sobre tolerância de atraso para entrar nas oficinas sem perder o conteúdo das mesmas e/ou prejudicar o andamento do grupo; como também reforço da indicação à 06 famílias sobre seus respectivos Cras de referência para o cadastramento / atualização no SIAS e Cad-único; e quanto a assiduidade e mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADA.

5 | Intervenções psicossociais

Completo: 100,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Realizadas individualmente neste mês em conjunto do Serviço Social e Coordenação do Programa Social, dado a ausência de recesso da Psicologia.

As intervenções e acompanhamentos promoveram a reflexão e a tomada de decisões, de modo a construir conjuntamente soluções e alternativas para as necessidades e barreiras enfrentadas. Através da escuta qualificada; articulação e encaminhamentos.

Pontos de Atenção:

A demanda de intervenção pode vir diretamente da demanda da família, por sugestão dos profissionais, ou mesmo por decisão conjunta na reunião técnica.

Realizadas com todas as famílias no mês de janeiro, apresentando para as mesmas a grade pré-programada de períodos das atividades e oficinas do início de 2019.

Encaminhamentos:

O Serviço Social e Coordenação Técnica delineou com as famílias as possibilidades disponíveis de atendimentos, apresentando a grade dos períodos das atividades de oficinas para este início de ano. Preparando as famílias à se organizarem, tornando-os mais próximos e mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADA.

6 | Visitas domiciliares

Completo: 0,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Não houve agendamento para a atividade, pois a mesma ocorre conforme Plano de Trabalho, quando as profissionais julgarem necessário se esgotadas as possibilidades de compreensão da realidade social da família na própria Organização.

Realizadas pelo Serviço Social podendo contar com a participação da Psicologia quando julgar necessário.

Pontos de Atenção:

Não há percentual de completude definido para esta atividade neste mês.

Devido janeiro ser período de férias escolares de vários usuários, diversas famílias se organizaram para fazer viagem em família para visitar os familiares distantes.

Encaminhamentos:

Disponível de meio período, quando houver a necessidade, de forma agendada, para realizar a atividade.

7 | Reunião técnica de planejamento e avaliação

Completude: 100,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Foram realizadas pela equipe multidisciplinar do Programa Social; presentes neste mês; Coordenadora Técnica, Assistente Social, Fonoaudióloga, Psicopedagoga, Educadoras, Instrutor de Libras; apresentando assuntos de interesse comum ao Programa Social e casos, a partir de informações observadas pela equipe nos acompanhamentos, oficinas, atendimentos e dia-a-dia compartilhado pelas famílias.

Através da avaliação das ações executadas; revisão do andamento do planejamento das atividades do Programa Social e das decisões anteriores; discussão de casos; definição de estratégias e mudanças a respeito do desenvolvimento das oficinas, dos grupos, e do acompanhamento dos usuários.

Reuniões de avaliação e planejamento da equipe com discussões e definição de estratégias a respeito do desenvolvimento dos usuários e famílias, das temáticas e vivências abordadas nas atividades.

Pontos de Atenção:

Realizadas 03 no mês de janeiro entre membros da equipe técnica; em reuniões de alinhamento e planejamento da equipe com discussões e definição de estratégias a respeito do desenvolvimento dos usuários e famílias, das temáticas e vivências abordadas nas atividades do ano anterior e para a agenda deste início de ano.

E mais 02 outras entre a Gestão Institucional, Coordenação do Programa e Serviço Social; para alinhamento das alterações do Plano de Trabalho, readequando as sugestões e apontamentos do Gestor de Parceria.

Encaminhamentos:

Reinserção de usuários e famílias em outros grupos de oficinas; readequação interna do cronograma e períodos de atividades dos usuários na AADA com novas datas para inserção de temas e de atividades extras e vivências externas.

8 | Oficinas de convivência e comunicação em LIBRAS

Completude: 52,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Foram realizadas 05 oficinas em janeiro, dentro da Programação para as Férias na AADA. Em atividades semanais diversas para os usuários e famílias, inclusive algumas abertas a comunidade externa de interesse comum com as causas da Organização. Contando com propostas visando diferentes vivências através de brincadeiras, confecção de pipa, filmes, jogos e interação, apresentações artísticas e intervenções circenses; gerando socialização e aprendizado.

Com o Instrutor de Libras acompanhado de alguma profissional da equipe técnica, sendo neste mês a Educadora ou Psicopedagoga; possibilitando a comunicação bilingue em LIBRAS e português, estimulando a acessibilidade e inclusão, favorecendo a convivência e o fortalecimento de vínculo, além do desenvolvimento do familiar, grupal e social.

Pontos de Atenção:

Devido janeiro ser período de férias escolares de vários usuários, diversas famílias se organizaram para fazer viagem em família para visitar os familiares distantes. Outras famílias justificaram suas ausências nas atividades em razão de estarem com familiares hospedados em férias em suas casas, e outros por terem mais crianças para cuidarem; impedindo que se organizassem neste mês para comparecerem.

Encaminhamentos:

Acompanhamento e indicação para às famílias quanto ao comprometimento de frequência e pontualidade; e maior mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADA.

9 | Oficinas de fortalecimento de vínculos com as famílias

Completo: 37,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Foram realizadas 05 oficinas em janeiro, dentro da Programação para as Férias na AADA. Em atividades semanais diversas para os usuários e famílias, inclusive algumas abertas a comunidade externa de interesse comum com as causas da Organização. Contando com propostas visando diferentes vivências através de brincadeiras, confecção de pipa, filmes, jogos e interação, apresentações artísticas e intervenções circenses, muito bate-papo e aprendizado.

Acompanhado pelo Serviço Social intermediado junto à alguma profissional da equipe técnica, sendo neste mês a Educadora ou Psicopedagoga, inclusive com o Instrutor de Libras; possibilitando a comunicação bilingue em LIBRAS e português, estimulando a acessibilidade e inclusão, favorecendo a convivência e o fortalecimento de vínculo, além do desenvolvimento do familiar, grupal e social.

Pontos de Atenção:

Devido janeiro ser período de férias escolares de vários usuários, diversas famílias se organizaram para fazer viagem em família para visitar os familiares distantes. Outras famílias justificaram suas ausências nas atividades em razão de estarem com familiares hospedados em férias em suas casas, e outros por terem mais crianças para cuidarem; impedindo que se organizassem neste mês para comparecerem.

Encaminhamentos:

Acompanhamento e indicação para às famílias quanto ao comprometimento de frequência e pontualidade; e maior mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADA.

10 | Oficinas de LIBRAS

Completo: 52,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Foram realizadas 05 oficinas em janeiro, dentro da Programação para as Férias na AADA. Em atividades semanais diversas para os usuários e famílias, inclusive algumas abertas a comunidade externa de interesse comum com as causas da Organização. Contando com propostas visando diferentes vivências através de brincadeiras, confecção de pipa, filmes, jogos e interação, apresentações artísticas e intervenções circenses, muito bate-papo e aprendizado.

Com o Instrutor de Libras acompanhado de alguma profissional da equipe técnica, sendo neste mês a Educadora ou Psicopedagoga; possibilitando a comunicação bilingue em LIBRAS e português, estimulando a acessibilidade e inclusão, favorecendo a convivência e o fortalecimento de vínculo, além do desenvolvimento do familiar, grupal e social.

Pontos de Atenção:

Devido janeiro ser período de férias escolares de vários usuários, diversas famílias se organizaram para fazer viagem em família para visitar os familiares distantes. Outras famílias justificaram suas ausências nas atividades em razão de estarem com familiares hospedados em férias em suas casas, e outros por terem mais crianças para cuidarem; impedindo que se organizassem neste mês para comparecerem.

Encaminhamentos:

Acompanhamento e indicação para às famílias quanto ao comprometimento de frequência e pontualidade; e maior mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADA.

11 | Oficina de Comunicação Oral

Completude: 33,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Destinadas as pessoas com deficiência auditiva ou surdos independente do grau de perda auditiva porém protetizadas. Considerando a formação dos grupos, por faixa etária, nível de comunicação, número máximo de pessoas, sugestão do profissional mediante discussão com a equipe técnica e/ou interesse da família/usuário.

Neste mês foram 13 atendimentos com orientações às famílias quanto ao acompanhamento da perda auditiva, evolução dos casos, e ao uso primordial de aparelho de amplificação sonora individual aos usuários durante esta oficina.

Pontos de Atenção:

Devido janeiro ser período de férias escolares de vários usuários, diversas famílias se organizaram para fazer viagem em família para visitar os familiares distantes. Outras famílias justificaram suas ausências nas atividades em razão de estarem com familiares hospedados em férias em suas casas, e outros por terem mais crianças para cuidarem; impedindo que se organizassem neste mês para comparecerem.

Encaminhamentos:

Orientação às famílias quanto à nova grade desta oficina e períodos de acompanhamento, e a importância do comprometimento com a frequência e pontualidade, além dos estímulos na rotina diária para o progresso do desenvolvimento do atendido.

12 | Oficinas de Comunicação Escrita

Completude: 32,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Foram realizadas 05 oficinas em janeiro, dentro da Programação para as Férias na AADA. Em atividades semanais diversas para os usuários e famílias, inclusive algumas abertas a comunidade externa de interesse comum com as causas da Organização. Contando com propostas visando diferentes vivências através de brincadeiras, confecção de pipa, filmes, jogos e interação, muito diálogo e aprendizado.

Com o Instrutor de Libras acompanhado de alguma profissional da equipe técnica, sendo neste mês a Educadora ou Psicopedagoga; possibilitando a comunicação bilingue em LIBRAS e português, estimulando a acessibilidade e inclusão, favorecendo a convivência e o fortalecimento de vínculo, além do desenvolvimento do familiar, grupal e social.

Pontos de Atenção:

Devido janeiro ser período de férias escolares de vários usuários, diversas famílias se organizaram para fazer viagem em família para visitar os familiares distantes. Outras famílias justificaram suas ausências nas atividades em razão de estarem com familiares hospedados em férias em suas casas, e outros por terem mais crianças para cuidarem; impedindo que se organizassem neste mês para comparecerem.

Encaminhamentos:

Acompanhamento e orientação aos usuários e famílias quanto a importância do comprometimento da frequência e pontualidade, e com os estímulos de leitura e escrita na rotina diária para o progresso do desenvolvimento do atendido.

13 | Oficinas de arte-cultura e esporte-lazer (A.C.E.L.)

Completude: 52,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Foram realizadas 05 oficinas em janeiro, dentro da Programação para as Férias na AADA. Em atividades semanais diversas para os usuários e famílias, inclusive algumas abertas a comunidade externa de interesse comum com as causas da Organização. Contando com propostas visando diferentes vivências através de brincadeiras, confecção de pipa, filmes, jogos e interação, apresentações artísticas e intervenções circenses, muito bate-papo e aprendizado.

Acompanhado de alguma profissional da equipe técnica, sendo neste mês a Educadora mais a Psicopedagoga e Instrutor de Libras; possibilitando a comunicação bilingue em LIBRAS e português, estimulando a acessibilidade e inclusão, favorecendo a convivência e o fortalecimento de vínculo, além do desenvolvimento do familiar, grupal e social.

Pontos de Atenção:

Devido janeiro ser período de férias escolares de vários usuários, diversas famílias se organizaram para fazer viagem em família para visitar os familiares distantes. Outras famílias justificaram suas ausências nas atividades em razão de estarem com familiares hospedados em férias em suas casas, e outros por terem mais crianças para cuidarem; impedindo que se organizassem neste mês para comparecerem.

Encaminhamentos:

Destinadas não só as pessoas com deficiência auditiva ou surdos bem como suas famílias. Indicação para às famílias quanto ao comprometimento de frequência e pontualidade; e maior mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADA.

14 | Atividades extras como eventos e comemorações internas ou externas, passeios e intercâmbios

Completude: 100,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Dentro da Programação para as Férias na AADA recebemos artistas do projeto "Arte nas Ruas" da Fundação Cultural Cassiano Ricardo (FCCR) para apresentações artísticas com intervenções circenses, musicais e teatrais, possibilitando muita interação e alegria aos usuários, famílias e comunidade externa na AADA. Gerando inclusão, oportunizando o acesso a arte, cultura e lazer, em socialização de surdos e ouvintes.

Pontos de Atenção:

Devido janeiro ser período de férias escolares de vários usuários, diversas famílias se organizaram para fazer viagem em família para visitar os familiares distantes. Outras famílias justificaram suas ausências nas atividades em razão de estarem com familiares hospedados em férias em suas casas, e outros por terem mais crianças para cuidarem; impedindo que se organizassem neste mês para comparecerem.

Encaminhamentos:

Não há percentual de completude mensurável definida para esta atividade. Tendo comparecido atendidos, suas famílias, e comunidade externa.

15 | Registro dos resultados da parceria

Completude: 100,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Realizada pela Gestão Institucional, Coordenação Técnica e Serviço Social; através do registro mensal; planejamentos; relatórios; prontuários; listas; planilhas; feedback.

Direcionando, elaborando e monitorando as formas de registro e controle dos resultados da parceria, assim como das sugestões e avaliações do serviço realizadas pelas famílias.

Além de 02 reuniões entre a Presidência, Gestão Institucional, Coordenação do Programa e Serviço Social; para alteração do Plano de Trabalho, readequando as sugestões e apontamentos do Gestor de Parceria.

Visita de suplente do Gestor de Parceira para reunião de alinhamento e maior proximidade com a Organização.

Pontos de Atenção:

Inserção de dados e informações referente a execução do Plano de Trabalho no Sistema de Gestão de Programas e Projetos do Terceiro Setor (SGTS), conforme novas orientações de Procedimento Operacional Padrão do IPPLAN para a construção do relatório de execução.

Percentual de completude indicada (100%) refere-se ao equivalente de 12 meses do acompanhamento anual.

Encaminhamentos:

Relatório digital encaminhado ao SASC.

16 | Registro e Acompanhamento Institucional

Completude: 100,00 %

Meta: Atividades do Projeto

Etapa: Atividades

Descrição:

Realizada pela Gestão Institucional e Coordenação Técnica, apresentando a gestão do envolvimento da comunidade. Através do registro mensal, planejamentos, relatórios, acompanhamento dos usuários, monitoramento, avaliações, reuniões de alinhamento, capacitações profissionais.

Capacitação da equipe com palestra "Como evitar que autossabotadores elevem meu nível de estresse" do consultor corporativo João Carlos Rocha.

Reuniões de estreitamento e alinhamento com o voluntariado de diversas áreas interessados em tornar-se parceiros para atividades no Programa Social.

Pontos de Atenção:

Inserção de dados e informações referente a execução do Plano de Trabalho no Sistema de Gestão de Programas e Projetos do Terceiro Setor (SGTS).

Além de articulação em fórum de discussão das entidades PCD de São José dos Campos. E presença em apresentação da Secretária da SASC sobre os serviços socioassistenciais ofertados no município, realizada no CEFE.

Encaminhamentos:

Percentual de completude indicada (100%) refere-se ao equivalente de 12 meses do acompanhamento anual.

Indicadores de Programa

Indicadores de Projeto

12º Mês | JAN/2019

1 | 100% de usuários cadastrados no SIAS e CAD. Único

Descrição:

Previsto Mensal: 65,00

Realizado no Mês: 56,50 (86,92%) | Não Realizado

Observações: Indicador aponta dois itens, mas sistema dispõe espaço de preenchimento para apenas um item. Em janeiro contabilizamos 56 usuários com Cadastro Único e 57 usuários com SIAS. As famílias estão sendo continuamente encaminhadas, porém algumas não conciliaram os horários ou compareceram sem toda documentação exigida para efetuarem os cadastros nos Cras de referência.

2 | 100% de usuários com documentação civil

Descrição:

Previsto Mensal: 65,00

Realizado no Mês: 65,00 (100,00%) | Realizado

Observações: O cumprimento desta meta é sempre alcançado e a sua verificação e controle já é realizada no CREAS durante o fluxo de encaminhamento de novos usuários e famílias.

3 | 100% de usuários e famílias alinhados a missão, visão e valores da Organização

Descrição: Contabilizada através do acompanhamento institucional no dia-a-dia, com a média de resultados e respostas dos usuários e famílias, e com a participação em atividades internas e externas.

Previsto Mensal: 65,00

Realizado no Mês: 45,00 (69,23%) | Não Realizado

Observações:

4 | 50% de participação dos familiares nas reuniões sócio educativas (Rodas de Conversa) / eventos comemorativos

Descrição:

Previsto Mensal: 65,00

Realizado no Mês: 27,00 (41,54%) | Não Realizado

Observações: Contabilizada neste mês a média de participação presencial de familiares em convocações, orientações e atendimentos individuais ou em grupos, em reuniões e em eventos internos e externos.

5 | 70% de participação dos familiares nas intervenções psicossociais

Descrição:

Previsto Mensal: 10,00

Realizado no Mês: 10,00 (100,00%) | Realizado

Observações: Contabilizada a média de intervenções e abordagem psicossocial realizadas com todas as famílias no mês de janeiro, em conjunto do Serviço Social e Coordenação do Programa Social, dado a ausência de recesso da Psicologia; apresentando para as famílias a grade pré-programada de períodos das atividades e oficinas do início de 2019

6 | 70% de participação dos familiares nas oficinas fortalecimento de vínculo

Descrição:

Previsto Mensal: 65,00

Realizado no Mês: 24,00 (36,92%) | Não Realizado

Observações: Contabilizada a média de participação de familiares nas oficinas da Programação para as Férias na AADA. Devido janeiro ser período de férias escolares de vários usuários, diversas famílias se organizaram para fazer viagem em família para visitar os familiares distantes. Outras famílias justificaram suas ausências nas atividades em razão de estarem com familiares hospedados em férias em suas casas, e outros por terem mais crianças para cuidarem; impedindo que se organizassem neste mês para comparecerem.

7 | 70% de participação dos usuários nas atividades lúdicas, sociais, esportivas, laborativas, produtivas e de integração

Descrição: Contabilizada a média de participação dos usuários em oficinas extras.

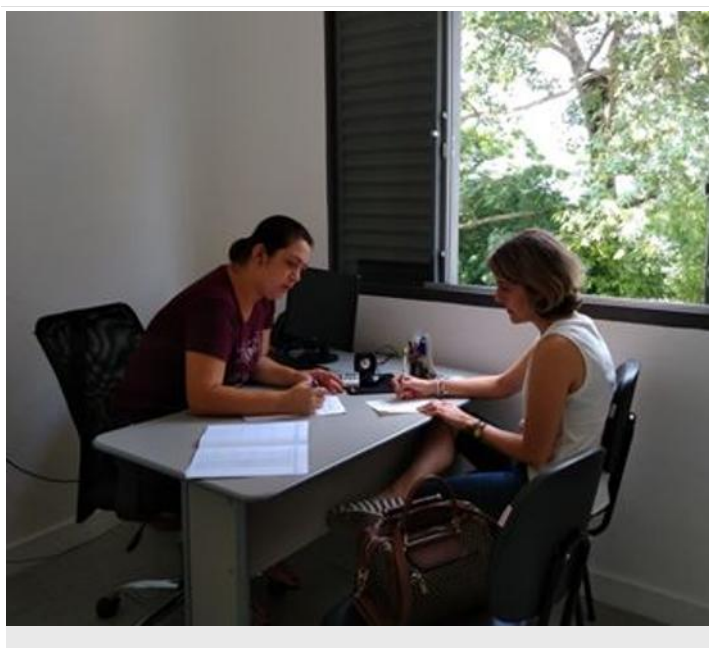
Previsto Mensal: 65,00

Realizado no Mês: 29,00 (44,62%) | Não Realizado

Observações: Contabilizada a média de participação dos usuários em oficinas da Programação para as Férias na AADA. Devido janeiro ser período de férias escolares de vários usuários, diversas famílias se organizaram para fazer viagem em família para visitar os familiares distantes. Outras famílias justificaram suas ausências nas atividades em razão de estarem com familiares hospedados em férias em suas casas, e outros por terem mais crianças para cuidarem; impedindo que se organizassem neste mês para comparecerem.

Galeria de Fotos





Outros Documentos

Nome	Observações
Lista Presenças em Oficinas das Férias - Janeiro 2019.pdf	

Nome	Observações
Lista de Presença mês de Janeiro2019.pdf	

☰ Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
1	Atendimento à 65 pessoas com deficiência auditiva, surdos e/ou CODAS	Atividades	Atividades do Projeto	Conforme estabelecido no Plano de Trabalho, todas as ações serão desenvolvidas em três diferentes vertentes: a do acompanhamento individual para todas as famílias, a das atividades em grupo com oficinas e atividades inclusão e socialização, e a das atividades de registro e acompanhamento do objeto da parceria. Baseadas nos 4 pilares do Programa Social da AADA, sendo eles: 1. Comunicação bilíngue; 2. Convivência - ouvintes e surdos; 3. Fortalecimento de vínculos; 4. Diversidade surda.
2	Reuniões de Alinhamento dos Programas e de Parcerias de Voluntariado	Atividades	Atividades do Projeto	Reuniões de estreitamento e alinhamento com a equipe de todos os Programas da Organização delineando as estratégias que tragam mais visibilidade as causas em prol do nosso público alvo. E com o voluntariado interessados em tornar-se parceiros para atividades no Programa Social.

Ariadne de Oliveira
Responsável Técnico
CPF 357.683.508-37
RG 33.736.296-8

Silvana Aparecida Trigo
Responsável pela Entidade
CPF 183.830.668-48
RG 24.241.596